

FGA. MAYNARA ABREU

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

I N O E T



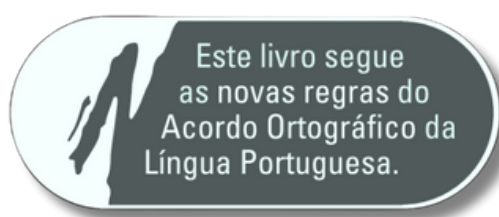
COLEÇÃO BRINCANDO COM OS SONS

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Copyright ©
BaixeLivros

Capa e projeto gráfico
Bruno Silva

Preparação e revisão
Maynara Abreu



Este material foi enviado e devidamente autorizado pelo responsável legal, autorizando sua disponibilização gratuita e integral por meio da plataforma BaixeLivros.

Caso deseje compartilhá-lo fora deste ambiente, é necessário obter a devida permissão.

Além disso, a licença gratuita concedida para este material poderá ser alterada futuramente a critério do autor.

Reforçamos o compromisso com a ética e a valorização do trabalho dos autores, tradutores e editores, oferecendo acesso responsável à leitura.

Para ler este e outros títulos, acesse: www.baixelivros.com.br

SOBRE O MATERIAL



Pré-requisitos para realizar esta atividade

Antes de iniciar o trabalho com a consciência silábica, o alfabetizando deve apresentar algumas habilidades prévias de base fonológica e cognitiva:

1. Nomear objetos simples (vocabulário básico)
2. Conseguir ouvir e repetir palavras
3. Saber quantidade e contar
4. Prestar atenção em uma instrução de cada vez
5. Participar de brincadeiras simples de fala e escuta
6. **Não precisa** saber letras
7. **Não precisa** escrever ainda

Este é o primeiro volume da coleção Brincando com o Som das Palavras.

Aqui trabalhamos a consciência fonológica, que é a habilidade de ouvir e brincar com os sons da fala.

Antes de aprender sobre sílabas e letras, a criança precisa reconhecer que as frases têm palavras, que algumas palavras rimam e que outras começam com o mesmo som.

Coleção: Brincando com o Som das Palavras

Cada volume trabalha um nível da consciência fonológica, em ordem de complexidade crescente:

1. **Consciência Fonológica (palavras e rimas)**
2. Consciência Silábica
3. Consciência Fonêmica

Nome _____

OUVIR E REPETIR

1. O adulto fala frases simples e a criança repete.

O gato correu.

A bola é azul.

Papai chegou.

Quero mais suco.

O gato correu.

Olha meu carro.

Eu vou pular.

Ele chuta a bola.

O bebê dorme bem.

Nome _____

REPRESENTAR VISUALMENTE

**A criança deve pintar um quadrado para cada palavra.
Pode bater palmas para cada palavra, isso ajudará a criança
a entender a quantidade.**

exemplo

O GATO CORREU.

--	--	--	--	--	--

A BOLA É AZUL.

--	--	--	--	--	--

PAPAI CHEGOU.

--	--	--	--	--	--

Nome _____

CONTAR PALAVRAS

Vamos descobrir quantas palavras tem essa frase!
Pinte os quadrados correspondentes a quantidade de
palavras em cada frase.

EU PULEI.

--	--	--	--	--	--

MAMÃE CHEGOU.

--	--	--	--	--	--

MEU CACHORRO LATE.

--	--	--	--	--	--

Nome _____

CONTAR PALAVRAS

Vamos descobrir quantas palavras tem essa frase!
Pinte os quadrados correspondentes a quantidade de
palavras em cada frase.

ELE CHUTA A BOLA.

--	--	--	--	--	--

QUERO MAIS SUCO.

--	--	--	--	--	--

O BEBÊ DORME BEM.

--	--	--	--	--	--

Nome _____

CONTAR PALAVRAS

Vamos descobrir quantas palavras tem essa frase!
Pinte os quadrados correspondentes a quantidade de
palavras em cada frase.

PAPAI CHEGOU CEDO.

--	--	--	--	--	--

O CACHORRO BEBE ÁGUA.

--	--	--	--	--	--

A TARTARUGA ANDA DEVAGAR.

--	--	--	--	--	--

Nome _____

CONTAR PALAVRAS

Vamos descobrir quantas palavras tem essa frase!
Pinte os quadrados correspondentes a quantidade de
palavras em cada frase.

A ABELHA FAZ MEL.

--	--	--	--	--	--

QUERO MAIS SUCO.

--	--	--	--	--	--

VAMOS PASSEAR NO PARQUE.

--	--	--	--	--	--

Nome _____

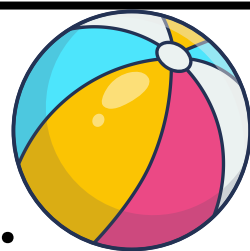
MISTURANDO FRASES

Aqui a criança aprende a perceber que as frases mudam de tamanho quando acrescentamos ou tiramos palavras. Ela descobre que uma frase maior não é porque “falou mais rápido ou mais devagar”, mas porque tem mais palavras.

FRASE 1: **A BOLA CAIU.**



FRASE 2: **A BOLA GRANDE CAIU.**



MARQUE A FRASE QUE TEM MAIS PALAVRAS?



FRASE 1



FRASE 2

FRASE 1: **EU PULEI.**



FRASE 2: **EU PULEI MUITO.**



FRASE 3: **EU PULEI MUITO ALTO.**



MARQUE A FRASE QUE TEM MAIS PALAVRAS?



FRASE 1



FRASE 2



FRASE 3

Nome _____

MISTURANDO FRASES

Aqui a criança aprende a perceber que as frases mudam de tamanho quando acrescentamos ou tiramos palavras. Ela descobre que uma frase maior não é porque “falou mais rápido ou mais devagar”, mas porque tem mais palavras.

FRASE 1: **GATO MIA.**



FRASE 2: **O GATO MIA.**



MARQUE A FRASE QUE TEM MAIS PALAVRAS?



FRASE 1



FRASE 2

FRASE 1: **EU QUERO SUCO.**



FRASE 2: **EU QUERO SUCO HOJE.**



MARQUE A FRASE QUE TEM MAIS PALAVRAS?



FRASE 1



FRASE 2



Nome _____

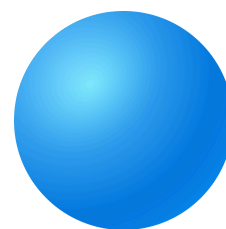
MISTURANDO FRASES

Aqui a criança aprende a perceber que as frases mudam de tamanho quando acrescentamos ou tiramos palavras. Ela descobre que uma frase maior não é porque “falou mais rápido ou mais devagar”, mas porque tem mais palavras.

FRASE 1: **A BOLA ROLOU.**



FRASE 2: **A BOLA AZUL ROLOU.**



MARQUE A FRASE QUE TEM MAIS PALAVRAS?



FRASE 1



FRASE 2

FRASE 1: **A PORTA ABRIU.**



FRASE 2: **A PORTA GRANDE ABRIU.**



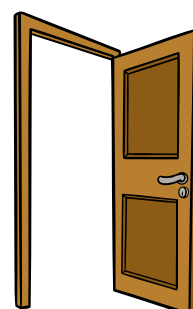
MARQUE A FRASE QUE TEM MAIS PALAVRAS?



FRASE 1



FRASE 2



Nome _____

QUEM SUMIU?

O adulto fala uma frase simples.

Depois repete a mesma frase, porém tirando uma palavra.

A criança precisa descobrir qual palavra sumiu.

Exemplo:

Ouçã a frase: A bola **caiu**.

Ouçã de novo (algo mudou!): A bola.

Pergunta: Qual palavra sumiu?

Resposta: **CAIU**



Frase: **Eu** quero suco.

Depois: Quero suco.

Qual palavra sumiu?

Resposta: **Eu**



Nome _____

QUEM SUMIU?

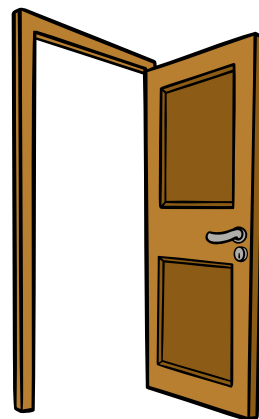
O adulto fala uma frase simples. A criança escuta.
Depois repete a mesma frase, porém tirando uma palavra.
A criança precisa descobrir qual palavra sumiu.

Frase: A porta abriu **hoje**.

Depois: A porta abriu.

Qual palavra sumiu?

Resposta: **Hoje**



Frase: **A** menina correu.

Depois: Menina correu.

Qual palavra sumiu?

Resposta: **A**



Nome _____

QUEM SUMIU?

O adulto fala uma frase simples.

Depois repete a mesma frase, porém tirando uma palavra.

A criança precisa descobrir qual palavra sumiu.

Frase: O gato mia **forte**.

Depois: O gato mia.

Qual palavra sumiu?

Resposta: **Forte**



Frase: Eu amei **o** bolo.

Depois: Eu amei bolo.

Qual palavra sumiu?

Resposta: **O**



Nome _____

QUEM COMEÇA IGUAL?

Ouçã a palavra.

Agora marque todas as palavrinhas que começam com o mesmo som.

EXEMPLO



GATO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM
COM O MESMO SOM DE GATO?



SAPO



GALO



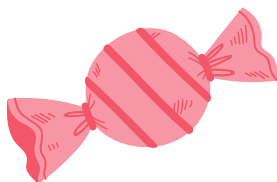
GALINHA

RESPOSTA: GALO E GALINHA. AMBOS COMEÇAM COM O FONEMA /G/



BOLO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM
COM O MESMO SOM DE BOLO?



BALA



BOLA



TESOURA

Nome _____

QUEM COMEÇA IGUAL?

Ouçã a palavra.

Agora marque todas as palavrinhas que começam com o mesmo som.



MAMÃE

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM
COM O MESMO SOM DE MAMÃE?



MALA



TATU



MOCHILA



SAPATO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM
COM O MESMO SOM DE
SAPATO?



SAPO



CASA



SORVETE

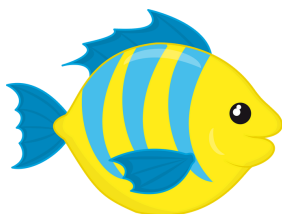
Nome _____

QUEM COMEÇA IGUAL?

Ouçã a palavra.

Agora marque todas as palavrinhas que começam com o mesmo som.

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM
COM O MESMO SOM DE PEIXE?



PEIXE



PENTE



PIPOCA



MATO

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM
COM O MESMO SOM DE DADO?



DADO



DENTISTA



PATO



DENTE

Nome _____

QUEM RIMA COMIGO?

Ouçã a palavra.

Veja as imagens abaixo.

Marque todas as palavrinhas que têm o final parecido — as que rimam!

EXEMPLO

QUAIS PALAVRAS RIMAM COM GATO?



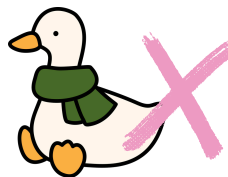
GATO



SAPATO



BOLA



PATO

RESPOSTA: SAPATO E PATO. AMBOS TERMINAM COM "TO".



BOLA

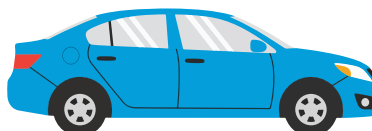
QUAIS PALAVRAS RIMAM COM BOLA?



ESCOLA



COLA



CARRO

Nome _____

QUEM RIMA COMIGO?

Ouçã a palavra.

Veja as imagens abaixo.

Marque todas as palavrinhas que têm o final parecido — as que rimam!

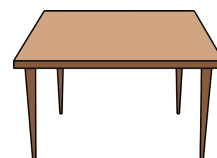


MÃO

QUAIS PALAVRAS RIMAM COM
MÃO?



CHÃO



MESA



PÃO



DIA

QUAIS PALAVRAS RIMAM COM
DIA?



SOPRO



ÍNDIA



COMÉDIA

Nome _____

QUEM RIMA COMIGO?

Ouçã a palavra.

Veja as imagens abaixo.

Marque todas as palavrinhas que têm o final parecido — as que rimam!

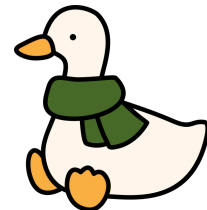
QUAIS PALAVRAS RIMAM COM
RATO?



RATO



GATO



PATO



PÃO

QUAIS PALAVRAS RIMAM COM
CAMA?



CAMA



DRAMA



ÍNDIA



LAMA

QUER MAIS MATERIAIS?

*Conheça o Baixe Livros e tenha
acesso a um acervo gratuito!*



CLIQUE AQUI